

Espacio, Tiempo y Educación

v. 3, n. 1, 2016, gennaio-giugno

www.espaciotiempoyeducacion.com

Annuncio sulla pagina web della call for papers: 1/12/2014

Deadline per la ricezione degli articoli: 31/07/2015

Numero di articoli: 8

Numero Monografico

La Storia della Educazione davanti a se stessa

Editori del Numero Monografico

Simonetta Polenghi

(Università Cattolica di Milano, Italia)

Gianfranco Bandini

(Università di Firenze, Italia)

La Storia dell'Educazione come disciplina scientifica e campo accademico o scolastico, ha registrato negli ultimi decenni cambiamenti di vario genere. I presupposti filosofici ed epistemologici sono mutati; le metodologie utilizzate sono state ampliate e affinate. Gli argomenti di studio e le prospettive si sono diversificati grazie alla scoperta e alla analisi di nuovi archivi di documenti, così come si sono avviate differenti interpretazioni per mettere in discussione il passato. Gli stili e le modalità di fare la storia dell'educazione hanno registrato una svolta, mentre nel contempo stanno mutando gli strumenti della comunicazione scientifica. Inoltre, la quantità e la qualità delle pubblicazioni di Storia dell'Educazione sono notevolmente aumentate, mentre le modalità di pensare, elaborare e comunicare i risultati nella Storia dell'Educazione paiono condizionate dalle nuove forme che vanno assumendo le riviste del settore. E, paradossalmente, allo stesso tempo, la disciplina sta perdendo peso nella formazione degli insegnanti di qualsiasi livello scolastico e in ogni zona geografica, compresi i programmi specifici e caratterizzanti per gli storici dell'educazione.

Tali problemi sono attuali e rappresentano una necessità per la comunità scientifica internazionale degli storici dell'educazione. Esempi e spazi proficui per la discussione sono il workshop *History of Education: Mapping the Discipline* (ISCHE, Londra 2014); il numero monografico del 2015 che la rivista *History of Education & Children's Literature* dedicherà a «The role of scientific journals in the development and internationalization of historical and educational research»; infine il *workshop* sulle riviste di Storia della Educazione che si svolgerà all'interno del Simposio di Storia

della Educazione *La Pedagogía ante la Muerte* (26-27 febbraio 2015, Valladolid, Spagna).

La finalità di *Espacio, Tiempo y Educación* consiste nel contribuire a stimolare un dibattito transnazionale e internazionale sotto il profilo epistemologico sulla Storia della Educazione per fornire alcune risposte alla domanda: che cosa è la Storia dell'Educazione oggi, in modo tale da sviluppare idee e disegnare possibili traiettorie per la disciplina, nonché verificare in profondità, in ultima analisi, ciò che la Storia dell'Educazione è stata e, soprattutto, può diventare nel futuro.