



## **La Pedagogía ante la Muerte**

**Reflexiones e Interpretaciones en perspectivas histórica y filosófica**

Simposio de Historia de la Educación

**Simpósio de História da Educação**

26-27 Febrero 2015 – Valladolid, España

Antonella Cagnolati & José Luis Hernández Huerta (Dirs.)

## **PROGRAMA**

[www.espaciotiempoyeducacion.com](http://www.espaciotiempoyeducacion.com)

**Facultad de Filosofía y Letras – Universidad de Valladolid**

*Plaza del Campus, s/n. CP. 47011. Valladolid (España)*

**JUEVES, 26 de febrero de 2015**

**09:00 h. Inauguración**

**09:30-10:30 h. Defensa de comunicaciones**

Joaquim Pintassilgo, Rui Afonso da Costa (Universidade de Lisboa), *Morte e pedagogia cívica em contexto republicano português: os funerais de “mortos ilustres” na segunda e na terceira décadas do século XX*

Mariano Gonzalez Delgado (Universidad de La Laguna), *Totalitarismos, Guerra y Genocidio: La representación del Holocausto en los libros de texto de Historia en España*

Silvano Calvetto (Università di Torino), *Morire o sopravvivere. Pedagogie del limite nella società di massa*

**10.45 h. Conferencia**

Xavier Laudo Castillo (Universitat de València), *La Pedagogía de la Muerte en la tradición Zen*

**11:30-12:30 h. Defensa de comunicaciones**

Pablo Rodríguez Herrero (Fundación Prodis), *Educar y vivir teniendo en cuenta la muerte. Un enfoque ecológico de la pedagogía de la Muerte*

Letterio Todaro (Università di Catania), *La trasfigurazione della morte nella retorica del milite eroe: educazione, immaginario giovanile e libri per l’infanzia in Italia negli anni della Grande Guerra*

Nuno Fadigas (Universidad de Porto), “Rosebud” o: *Educar para la autonomía entendida como (inevitable) heteronomía*



#### 12:30-14:00 h. Defensa de comunicaciones

Elizabeth Ransanz Reyes (investigadora independiente), *La muerte en el desarrollo de la madurez personal del educando. Intervenciones en la ESO*

María Jesús Benloch Sanchis, Victoria Vazquez Verdera, Julia Boluda Albiñana, Elena García Bataller (Universitat de València), *APS como metodología para trabajar la muerte y el duelo, en futuros educadores*

Pablo Rodríguez Herrero, Dolores Izuzquiza Gasset (Fundación Prodis, Universidad Autónoma de Madrid), *"Y si me muero, ¿dónde está mi futuro?" Cómo educar sobre la muerte a jóvenes con discapacidad intelectual. Una investigación aplicada en el Programa PROMENTOR*

Albert Esteruelas Teixido, Jordi García Farrero (Universitat de Barcelona), *La fabricación pedagógica del infrahombre*

#### 16:00 h. Conferencia

Antonella Cagnolati (Università di Foggia), *Per una pedagogia del macabro. La costruzione di un immaginario simbolico tra letteratura e iconografia (secoli XIII-XV)*

#### 17:00-21:00 h. Workshop de revistas de Historia de la Educación. Coordina: Alfonso Diestro Fernández (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

### VIERNES, 27 de febrero de 2015

#### 09:00-10:00 h. Defensa de comunicaciones

Auxiliadora Durán-Cotón (Universidad de Sevilla), *Atención hospitalaria a niños con cáncer*

Angela Articoni (Università di Foggia), *Il tabù della morte: percorsi narrativi nella letteratura per l'infanzia*

Sara González Gómez, Xavier Motilla Salas (Universitat de les Illes Balears), *Fotografía, infancia y muerte: el álbum familiar y los retratos postmortem como instrumentos de construcción social de la memoria*

Angela Giallongo (Università di Urbino), *Una paura medievale della morte*

#### 10:15 h. Conferencia

Joanna Partyka (Polish Academy of Sciences, Warsaw), *Ars moriendi en los manuales para confesores del siglo XVI y XVII*

#### 11:00-12:00 h. Defensa de comunicaciones

María Jesús Hermoso Félix (Universidad de Valladolid), *El símbolo como pedagogía ante la muerte en la filosofía de Jamblico*

Gabriella Seveso (Università di Milano-Bicocca), *Educazione all'elaborazione del lutto nella Grecia antica*

Elisabetta Patrizi (Università di Macerata), *The Artes Moriendi as Source for the History of Education in Modern History. First Research Notes*



**12:15 h. Conferencia**

Agustín de la Herrán Gascón (Universidad Autónoma de Madrid), *Pedagogía radical e inclusiva y educación para la muerte*

**13:00 h. Conferencia**

Conrad Villanou Torrano (Universitat de Barcelona), *De la muerte del Hombre a la muerte de la Pedagogía*

**16:00- 17:00 h. Defensa de comunicaciones**

Ernesto Candeias Martins (Escola Superior de Educação de Castelo Branco), *A emergência da conceção da 'Morte' em adultos maiores institucionalizados. Dimensão filosófica e ética de desvelamento*

Nicolò Valenzano (Università di Torino), *Educar a la muerte para educar a la fugacidad y a la vida*

Francisco Javier Rubio Muñoz (Universidad de Salamanca), *La "paradoja del testamento". Muerte, vida y religiosidad en los estudiantes de la Universidad de Salamanca en la Edad Moderna*

**17:00-18:30 h. Defensa de comunicaciones**

Chiara D'Alessio, Serena Vezzo (Università di Salerno), *La pedagogicità della morte*

Cristina Lazaro (Universidad de Murcia), *Comprender la muerte a través de las experiencias cercanas a la muerte. Una perspectiva histórica*

Milagro Martín Clavijo (Universidad de Salamanca), *La educación a la muerte en Cerdeña. La figura de la "accabadora": de la antropología a la literatura*

Silvia Guetta (Università di Firenze), *Esperienze culturali a confronto: alcuni aspetti della tradizione ebraica. Educare alla morte come esperienza di vita*

Kênia Hilda Moreira (Universidad Federal de la Gran Dourados), *"Muerte" en un periódico educativo en Mato Grosso-Brasil, en la era de Vargas: un análisis en perspectiva histórica*

**18:30 h. Clausura**