

Espacios y Patrimonio Histórico-Educativo

Donostia-San Sebastián
29 junio - 1 julio de 2016

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

HMuseoa
UPV/EHUen Hezkuntzen Museoa
Museo de la Educación de la UPV/EHU

sephe
Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo

VII Jornadas Científicas de la SEPHE y
V Simposio Iberoamericano. Historia, Educación, Patrimonio Educativo

Circular, nº 1

Julio de 2015

Garaian
Atzeriketa Historikoko eta
Konparatuzko Ikerketa Taldea

hkg
ecs
hezkuntza_kultura_gizartea
educación_cultura_sociedad

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

U.P.V./E.H.U.
VDA IKATZARAK
CURSOS DE VERANO

DONOSTIA 2016
SAN SEBASTIÁN



Construcción vacía de Jorge Oteiza. Donostia-San Sebastián

Espacios y Patrimonio Histórico-Educativo

El espacio marca el desarrollo de nuestra vida y, por ello, todo lo que tiene que ver con los espacios escolares forma parte del patrimonio histórico-educativo.

El Grupo de Estudios Históricos y Comparados en Educación – Garaian y el Museo de la Educación de la UPV/EHU, parten de este planteamiento para la realización de un Encuentro Internacional en el verano de 2016, dentro de la programación de los XXXV Cursos del Verano de la Universidad del País Vasco/Euskal

Herriko Unibertsitatea. El objetivo fundamental de este encuentro bajo el título “Espacios y Patrimonio Histórico Educativo” es reflexionar sobre la influencia del espacio escolar en el patrimonio educativo. La educación, en general, y los centros educativos han estado claramente influenciados por la concepción del

espacio que, en la mayoría de casos, eran diseñados por arquitectos, educadores o gestores del sistema reflejando una forma de entender las necesidades pedagógicas o con el



Alumnado del caserío Zendoia— 1949

interés de controlar las actividades del aula. Además de los espacios físicos, relacionados con actividades escolares, también encontramos los espacios lúdicos que nos ayudan a entender los juegos, la relación con los juguetes y el disfrute del ocio. Pero en este encuentro no solamente nos interesan los “espacios materiales”, sino también otros tipos de espa-

cios inmateriales que nos ayudan a representar la realidad educativa. De ahí que hablemos de los “espacios espejo”, que reflejan los sueños y otras manifestaciones artísticas como la literatura, la fotografía, la pintura, el cine y otras artes que han reflejado o imaginado una escuela posible. También los actores de los procesos educativos tienen sus voces para relatar sus experiencias y dar testimonio los espacios vividos.

Este encuentro agrupa las VII Jornadas Científicas de la SEPHE (Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo) y el V Simposio Iberoamericano y va a tener lugar en Donostia-San Sebastián, capital europea de la cultura 2016, donde os esperamos para disfrutar de unos días de intercambio científico y lúdico.

El Comité Organizador

Fechas importantes

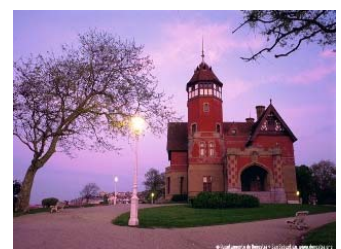
El Congreso se celebrará dentro de la 35ª edición de los Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Calendario:

- 2015 Octubre-Noviembre: segunda circular con más información sobre el evento.
- 2015 Diciembre: envío de propuestas de comunicaciones.

(máximo 250 palabras y cuatro palabras-clave)

- 2016 Enero: respuesta a las propuestas de comunicaciones.
- 2016 Marzo: entrega de los textos de las comunicaciones y fin del plazo de pago de la inscripción a precios reducidos.
- 29 de Junio a 1 de Julio de 2016: celebración del evento.



Palacio de Miramar, sede del evento

Museo de la Educación de
la Universidad del País
Vasco/Euskal Herriko
Unibertsitatearen
Hezkuntzaren Museoa
Campus de Gipuzkoa
20018 Donostia-San
Sebastián
Teléfono: 34-943-015601
Fax: 34-943-015470
E-mail: sephe2016@ehu.eus

Secciones del Congreso

Sección 1ª Espacios escolares: aulas, patios, arquitectura y ciudad educadora

Sección 2ª Espacios lúdicos: parques, juguetes y esparcimiento

Sección 3ª Espacios Espejo: imágenes y reflejos de la escuela, películas, fotografías, documentales, etc.

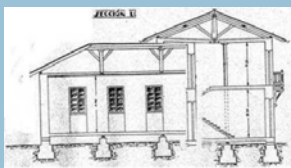


Sección 4ª Espacios relatados: voces de actores (profesores, alumnos, etc.).

Sección 5ª Investigación y patrimonio histórico-educativo.

Lenguas Oficiales

Se aceptarán comunicaciones escritas en cualquiera de las lenguas oficiales del Estado Español, así como en portugués, inglés y francés



Proyecto de Escuelas Públicas.
Azkoitia, 1926

Sede

Las sesiones del Congreso se desarrollarán en el Palacio de Miramar, sede de los Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

En otoño publicaremos
la segunda circular



Peine del Viento de
Eduardo Chillida. Do-
nostia-San Sebastián

Escuelas de Barriada.
Barakaldo—Bizkaia



Comité organizador:

Pauli Dávila Balsera (UPV/EHU)
Luis M. Naya Garmendia (UPV/EHU)
Iñaki Zabaleta Imaz (UPV/EHU)
Joxe Garmendia Larrañaga (UPV/EHU)
Hilario Murua Carton (UPV/EHU)
Gurutze Ezkurdia Arteaga (UPV/EHU)
Karmele Perez Urraza (UPV/EHU)
Begoña Bilbao Bilbao (UPV/EHU)

Bienvenido Martín Fraile (Universidad de Salamanca – CEMUPE)
Isabel Ramos Ruiz (Universidad de Salamanca – CEMUPE)
Esther Berdote Alonso (UPV/EHU)
Alazne Gonzalez Santana (UPV/EHU)
Joana Miguelena Torrado (UPV/EHU)

Toda la información en la Web

<http://sephe2016.congressus.es/historicoeducativo>


Universidad
del País Vasco


Euskal Herriko
Unibertsitatea


HMuseoa
UPV/EHUren Hezkuntzaren Museoa
Museo de la Educación de la UPV/EHU


sephe
Sociedad Española para el Estudio
del Patrimonio Histórico-Educativo