



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

PROGRAMA – PROGRAMMA – PROGRAMMA – PROGRAMME – PROGRAM – PROGRAMA

Martes 20 de Noviembre de 2018

15.00 h. Recogida de acreditaciones y material

16.30 h. Inauguración de las jornadas

17.00 h. Conferencia inaugural. Roberto Sani (Università degli Studi di Macerata):
“L’implementazione della ricerca sul patrimonio storico-educativo in Italia: itinerari, priorità, obiettivi di lungo termine”

18.00 h. Visita a la exposición del CaixaForum Palma

19.00 h. Coctel de bienvenida

Miércoles 21 de Noviembre de 2018

09.00 h. Mesas paralelas de las secciones 1 y 2

11.00 h. Pausa / Café

11.30 h. Mesas paralelas de las secciones 1 y 2

13.30 h. Almuerzo

15.30 h. Sesiones paralelas de talleres I y II

17.30 h. Pausa / Café

18.00 h. Sesiones paralelas de talleres I y III

20.00 h. Asambleas generales de socios de la SEPHE y la SIPSE



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

Jueves 22 de Noviembre de 2018

09.00 h. Mesas paralelas de las secciones 3 y 4

11.00 h. Pausa / Café

11.30 h. Mesas paralelas de las secciones 3 y 4

13.30 h. Almuerzo

15.30 h. Sesiones paralelas de talleres IV y V

17.30 h. Acto de entrega del Premio Cossío de la SEPHE

18.00 h. Autobús a Inca

18.30 h. Acto de bienvenida y visita exposición (Claustro Sant Domingo, Inca)

20.30 h. Cena

Viernes 23 de Noviembre de 2018

09.00 h. Mesas paralelas de la sección 5

11.00 h. Pausa / Café

11.30 h. Presentación de los últimos monográficos de las revistas HMe (n. 8, 2018) y HECL (a. XIII, n. 1, 2018)

Presentación de propuesta de creación de una red mediterránea de investigadores sobre práctica escolar, patrimonio y transferencia socio-económica

12.00 h. Conferencia de clausura. Dolors Vidal-Casellas (Universitat de Girona): "L'absentisme de la cultura i el patrimoni en el turisme: un futur millor?"

13.00 h. Acto de clausura



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

COMUNICACIONES – COMUNICAZIONI – COMUNICAÇÕES – COMMUNICATIONS – COMMUNICATIONS – COMUNICACIONS

Sección 1. Materialidad e inmaterialidad de la práctica educativa - Sezione 1. Materialità e inmaterialità della pratica educativa - Secção 1. Materialidade e imaterialidade da prática educativa - 1st Section. Materiality and immateriality of the educational practice - Section 1. Matérialité et immatérialité des pratiques éducatives - Secció 1. Materialitat i immaterialitat de la pràctica educativa

Miércoles 21 de Noviembre de 2018 - Sección 1. Mesa 1 (aula 4, Sa Riera, 9 a 11 h.)

NATIONAL IDEOLOGIES AS FOUND IN TEXTBOOK HISTORIOGRAPHIES. THE PRUSSIAN WARS IN THE HISTORIOGRAPHICAL AND GEOHISTORIOGRAPHICAL NARRATIVES OF GERMAN, DANISH, AUSTRIAN AND FRENCH TEXTBOOKS FROM 1871-1939 (NICOLE GOTLING)

DESFILÉ DAS LETRAS NO REINO ANIMAL: ABECEDÁRIOS FIGURATIVOS NA HISTÓRIA DO ENSINO DA ESCRITA E DA LEITURA (FRANÇA E BRASIL, SÉCULOS XVIII A XX) (MARIA STEPHANOU, MARIANA VENAFRE PEREIRA DE SOUZA)

A INOVAÇÃO NA MEMÓRIA DAS CASAS DA CRIANÇA NA REGIÃO CENTRO DE PORTUGAL (ROONEY FIGUEIREDO PINTO, ANTÓNIO GOMES FERREIRA, LUÍS MOTA)

CULTURA MATERIAL ESCOLAR E EXPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS NO BRASIL (ROCHELE ALLGAYER)

IL MAESTRO DEGLI EMIGRANTI: L'ESPERIENZA ITALIANA TRA IL 1900 E IL 1915 (MAURA DI GIACINTO)

LA MÉMOIRE VESTIMENTAIRE DE L'ÉCOLE AU 20^e SIÈCLE: TÉMOIN INATTENDU DE LA SOCIALISATION DE L'ENFANT (AUDE LE GUENNEC, NICOLAS COUTANT)



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

Miércoles 21 de Noviembre de 2018 - Sección 1. Mesa 2 (aula 5, Sa Riera, 9 a 11 h.)

EL SENTIDO DE LA ESTATUARIA EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS (JUAN EDUARDO LEONETTI CAMOU)

GLI SPAZI DELLA MEMORIA SCOLASTICA. PRIME RIFLESSIONI SUGLI EDIFICI SCOLASTICI COME LUOGHI DI APPRENDIMENTO E MONUMENTI ATTRAVERSO UN *EXCURSUS* STORICO DALL'UNITÀ D'ITALIA ALLA CADUTA DEL FASCISMO (VALERIA VIOLA)

LA ESCUELA NORMAL DE MAESTROS DE BADAJOZ (1844-1900): CONDICIONES MATERIALES Y RECURSOS PEDAGÓGICOS (1844-1900) (CARMELO REAL APOLO)

ENSEÑANDO A ENSEÑAR CIENCIAS (1915-1936). PRÁCTICAS Y MATERIALES EN LA OBRA DEL PROFESOR MODESTO BARGALLÓ (LUIS MORENO MARTÍNEZ)

EL PATRIMONIO MUSICAL DE EDUARDO MARTÍNEZ TORNER Y EL *SERVICIO DE LA MÚSICA* EN LAS MISIONES PEDAGÓGICAS (PABLO LLUCH ALEMANY)

LA REPRESENTACIÓN DE CONSTRUCTOS SOCIALES Y POLÍTICOS EN LAS PRUEBAS DE PROMOCIÓN DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA (1965-66): EL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PALOMA (CARLOS SANZ SIMÓN, MIRIAM SONLLEVA VELASCO)

Miércoles 21 de Noviembre de 2018 - Sección 1. Mesa 3 (aula 4, Sa Riera, 11.30 a 13.15 h.)

LES REVISTES ESCOLARS *JUVENTUD* I *ALBORADA* DEL COL·LEGI «RAMON LLULL» DE MONTUÏRI (MALLORCA 1930-1936) (MIQUEL JAUME I CAMPANER)

LIVROS DIDÁTICOS: DOCTRINANDO A INFÂNCIA E A JUVENTUDE DURANTE O ESTADO NOVO NO BRASIL (1937 A 1945) (ARICLÊ VECHIA, ANTÓNIO GOMES FERREIA)

CADERNOS ESCOLARES: DESVELANDO ASPECTOS DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO CURSO PRIMÁRIO DE UMA ESCOLA CONFENSIONAL DO SUL DO BRASIL NA DÉCADA DE 1950 (ANTÓNIO GOMES FERREIA, ARICLÊ VECHIA)

L'ÉDITION DES MANUELS, COMPOSANTE ESSENTIELLE POUR ANALYSER L'ÉVOLUTION D'UNE DISCIPLINE SCOLAIRE (SYLVIANE TINEMBERT)

MÉTIER(S) D'ÉLÈVE(S), MÉTIER(S) D'ENSEIGNANT(S): COMMENT RENDRE COMPTE DES PRATIQUES ÉDUCATIVES DANS UNE EXPOSITION? (LAURENT TRÉMEL)



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

Miércoles 21 de Noviembre de 2018 - Sección 1. Mesa 4 (aula 5, Sa Riera, 11.30 a 13.15 h.)

THE SCHOOL DESK BETWEEN EDUCATIONAL DISCOURSE AND PATRIMONIAL DIMENSION
(ROMANIA, 1864-1914) (CARAMELEA RAMONA)

OS OBJETOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS CEGAS ATRAVÉS DO “JORNAL DOS
CEGOS” (1895-1902) (HELDER HENRIQUES, ALINE MARTINS DE ALMEIDA)

UN CUADERNO ESCOLAR (1909-1913), TESTIMONIO DE UNA ACTIVIDAD DIDÁCTICA, DE SU
AUTOR, Y DE UN LUGAR: TUDELA DE DUERO (VALLADOLID) (M^a LOURDES ESPINILLA
HERRARTE)

LOS PERSONAJES UNIVERSITARIOS EN EL CINE ESPAÑOL DEL FRANQUISMO: PRESENCIA Y
EVOLUCIÓN EN LA DÉCADA DE 1960 (VALERIANO DURÁN MANSO)

LA MUJER EN LA MANUALÍSTICA ESCOLAR: ANÁLISIS DEL ROL FEMENINO TRANSMITIDO EN
LOS LIBROS DE TEXTO UTILIZADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA DURANTE LA TRANSICIÓN
DEMOCRÁTICA (1975-1982) (VIRGINIA GUICHOT REINA)

**Sección 2. Los textos sobre la práctica educativa - Sezione 2. I testi sulla
practica educativa - Secção 2. Os textos sobre a prática educativa -
2nd Section. Written testimonies about educational practices - Section 2.
Les textes sur la pratique éducative - Secció 2. Els textos sobre la pràctica
educativa**

Miércoles 21 de Noviembre de 2018 - Sección 2. Mesa 1 (aula 6, Sa Riera, 9 a 11 h.)

A PRESENÇA DA TEORIA FRÖEBELIANA PARA EDUCAR CRIANÇAS CEGAS (ALINE MARTINS DE
ALMEIDA, HELDER HENRIQUES)

UNA FONTE INEDITA PER LO STUDIO DI PRATICHE EDUCATIVE COOPERATIVE NELL'ITALIA DEGLI
ANNI CINQUANTA: IL GIORNALINO «STELLE D'ORO» (ALBERTA BERGOMI, EVELINA SCAGLIA)



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

LES REVUES PEDAGOGIQUES VALAISANNES. DE L'AMI DES REGENS A L'ÉCOLE VALAISANNE (1854-1988) (DANIÈLE PÉRISSET)

ASPECTS DU SYSTÈME ÉDUCATIF GREC DE L'ENTRE-DEUX-GUERRES ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES (DESPINA KARAKATSANI, PAVLINA NIKOLOPOULOU)

LES DIALOGUES ÉDUCATIFS DES LUMIÈRES, TÉMOIGNAGES DE PRATIQUES EFFECTIVES? (JEANNE CHIRON)

Miércoles 21 de Noviembre de 2018 - Sección 2. Mesa 2 (aula 7, Sa Riera, 9 a 11 h.)

LA SCUOLA REGGIMENTALE NEL SECONDO DOPOGUERRA ATTRAVERSO LA MEMORIA PROFESSIONALE DEL MAESTRO CESARE MALSERVISI (CHIARA VENTURELLI)

ESCOLARIZAÇÃO E CULTURA MATERIAL ESCOLAR NA INFÂNCIA DE UM PARLAMENTAR DO BRASIL IMPÉRIO: JOSÉ DE ALENCAR, 1840-1842 (JUAREZ JOSÉ TUCHINSKI DOS ANJOS, ETIENNE BALDEZ LOUZADA BARBOSA)

PRÁTICAS DE LEITURA DOMÉSTICA NA AUTOBIOGRAFIA DE UM PARLAMENTAR DO BRASIL IMPÉRIO: JOSÉ DE ALENCAR, 1840-1842 (JUAREZ JOSÉ TUCHINSKI DOS ANJOS, ETIENNE BALDEZ LOUZADA BARBOSA)

ANTONIO GRAMSCI E L'ESPERIENZA DEL "CLUB DI VITA MORALE" (CHIARA META)

LA PRATICA EDUCATIVA NELLE SCUOLE ALL'APERTO IN ITALIA (MIRELLA D'ASCENZO)

Miércoles 21 de Noviembre de 2018 - Sección 2. Mesa 3 (aula 6, Sa Riera, 11.30 a 13.15 h.)

DESMONTANDO LA ESCUELA UNITARIA: LA GRADUACIÓN ESCOLAR IDEAL SEGÚN MIQUEL PORCEL Y RIERA (SARA GONZÁLEZ GÓMEZ, GABRIEL BARCELÓ BAUZÀ)

LAS CLASES DE MATEMÁTICAS EN LA ESCUELA NORMAL DE BALEARES. EL TESTIMONIO DE UN PROFESOR NORMALISTA (ENCARNA SÁNCHEZ JIMÉNEZ)

LAS MEMORIAS DE PRÁCTICAS DE LAS ESCUELAS NORMALES DE MÁLAGA COMO FUENTE PARA LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (PEDRO JOSÉ JIMÉNEZ CALVO, CARMEN SANCHIDRIÁN)

LOS EXPEDIENTES-OPOSICIÓN COMO FUENTE HISTÓRICO-EDUCATIVA: MODELOS DE ARCHIVOS DE VIDA (CARLOS MENGUIANO RODRÍGUEZ)



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

A REVISTA *VIDA ESCOLAR* (1958-1984) E A EVOLUÇÃO DO DISCURSO PEDAGÓGICO: CONCEPÇÕES DA ORIENTACIÓN EDUCATIVA NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX (MARÍA EUGENIA BOLAÑO AMIGO)

Miércoles 21 de Noviembre de 2018 - Sección 2. Mesa 3 (aula 7, Sa Riera, 11.30 a 13.15 h.)

L'ENSENYAMENT DE L'ESCRITURA A L'ESCOLA GRADUADA D'ALAIOR A PARTIR DEL QUADERN DE PREPARACIÓ DE LLIÇONS DEL MESTRE (PERE JAUME ALZINA SEGUÍ)

RECONSTRUCCIÓ DE LA VIDA QUOTIDIANA DELS ANYS 30 DELS ALUMNES DE L'ESCOLA GRADUADA D'ALAIOR A PARTIR DELS DIARIS PERSONALS (PERE JAUME ALZINA SEGUÍ)

LA SCUOLA 725. I BANCHI TRA LE BARACCHE DELL'ACQUEDOTTO FELICE. ROMA (1968-1973) (MARIANNA ALFONSI)

THE SCHOOL MEMORIES OF A TEACHER IN THE PERIOD OF TRANSITION FROM DICTATORSHIP TO DEMOCRACY. THE WORK LIBRARY OF TEACHER MARIA RICCINI (ANNA ASCENZI, ELISABETTA PATRIZI)

EXAMINATION RECORDS IN THE GERMAN ABITUR (KERRIN KLINGER)

Sección 3. Testimonios orales de la práctica educativa - Sezione 3.

Testimonianze orali sulla pratica educativa - Secção 3. Testemunhos orais da prática educativa - 3rd Section. Oral histories about educational practices - Section 3. Témoignages oraux sur les pratiques éducatives - Secció 3. Testimonis orals de la pràctica educativa

Jueves 22 de Noviembre de 2018 - Sección 3. Mesa 1 (aula 4, Sa Riera, 9 a 11 h.)

A HISTÓRIA DO GINÁSIO DE SÃO ROQUE (SP): TESTEMUNHOS ORAIS E LEMBRANÇAS (TARINA LENK, WILSON SANDANO)

LA HISTORIA ORAL COMO RECURSO HISTÓRICO-EDUCATIVO: TESTIMONIOS DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS DEL AVE MARIA DE DOS HERMANAS (SEVILLA) (ANA MARÍA MONTERO-PEDRERA, CARMELO REAL APOLO)



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

C'ERA UNA...SCUOLA! (ONCE UPON A...SCHOOL!) (CATERINA FERRI)

ENTRE PASSADO E PRESENTE: A MEMÓRIA DA ESCOLA DO TEMPO DO ESTADO NOVO EM PORTUGAL (ROONEY FIGUEIREDO PINTO, ANTÓNIO GOMES FERREIRA, LUÍS MOTA)

LE PRATICHE EDUCATIVE NELLE SCUOLE MARCHIGIANE NELLA SECONDA METÀ DEL XX SECOLO NELLE TESTIMONIANZE ORALI DI EX-INSEGNANTI ED EX-ALUNNI (LUCIA PACIARONI)

EVOLUCIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL BAILE FLAMENCO: TESTIMONIOS DE TRES GENERACIONES DE PROFESSORES (BÁRBARA DE LAS HERAS MONASTERO)

Jueves 22 de Noviembre de 2018 - Sección 3. Mesa 2 (aula 5, Sa Riera, 9 a 11 h.)

LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA II REPÚBLICA ESPAÑOLA: UN ANÁLISIS A TRAVÉS DE TESTIMONIOS DE ESCOLARES (TERESA RABAZAS ROMERO, SARA RAMOS ZAMORA, LUCIANE SGARBI SANTOS GRAZZIOTIN, MIRIAM SONLLEVA VELASCO)

LA MEMORIA ESCOLAR DURANTE EL FRANQUISMO A TRAVÉS DE LAS FUENTES ORALES (ERIKA GONZÁLEZ GARCÍA)

LA MEMORIA DEL ALUMNADO: PATRIMONIO INMATERIAL DE LA ESCUELA (ISABEL GRANA GIL)

LA FORMACIÓN EN LOS CENTROS DE MENORES Y DE ACOGIDA DE MALLORCA (1959-1978): TESTIMONIOS (PERE FULLANA PUIGSERVER)

APROXIMACIÓN AL MOVIMIENTO DE RENOVACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA ESCUELA DE PEDAGOGÍA MUSICAL-MÉTODO IRENEU SEGARRA (LLORENÇ GELABERT GUAL, XAVIER MOTILLA SALAS)

LA RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN EL PAÍS VASCO. LA VOZ DE LOS MAESTROS/AS (PAULÍ DÁVILA BALSERA, LUIS M. NAYA GARMENDIA)

Jueves 22 de Noviembre de 2018 - Sección 3. Mesa 3 (aula 4, Sa Riera, 11.30 a 13.15 h.)

MEMÓRIAS DA *ÍDICHSCHULE*: MOVIMIENTOS DE UMA ESCOLA JUDAICA, PELAS NARRATIVAS DE ESTUDANTES E PROFESSORES (1922 – 1956, PORTO ALEGRE/RS) (DÓRIS BITTENCOURT ALMEIDA)



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

“LEVAVA A CADEIRINHA QUE TÍNHAMOS PARA AJOELHAR NA IGREJA, E ASSIM ESCREVER NO CADERNO”: HISTÓRIA DE VIDA E ESCOLARIZAÇÃO DE UMA PROFESSORA LEIGA (RITA DE CÁSSIA OLIVEIRA CARNEIRO, VERBENA MARIA ROCHA CORDEIRO)

LE QUOTIDIEN SOLAIRE SOUS VICHY RACONTE PAR DES INSTITUTEURS ET LEURS ELEVES: LA PROPAGANDE DANS LES CLASSES (JULIETTE FONTAINE)

MÉMOIRE COLLECTIVE ET CHANGEMENT SOCIAL: L'IMPACT DES ACTEURS ET ACTRICES SOCIALES DE L'ÉDUCATION DANS LA TRANSFORMATION DES INSTITUTIONS DE FORMATIONS DE MAÎTRES AU QUÉBEC (THÉRÈSE HAMEL)

EDUCATIONAL PRACTICES, GENDER AND FAMILY: SOCIAL CHANGE OVER THREE GENERATIONS (JUTTA ECARIUS)

Sección 4. Memoria gráfica de la práctica educativa - Sezione 4. La memoria visuale della pratica educativa - Secção 4. Memória visual da prática educativa - 4th Section. The visual memory of educational practices - Section 4. La mémoire visuelle de la pratique éducative - Secció 4. Memòria visual de la pràctica educativa

Jueves 22 de Noviembre de 2018 - Sección 4. Mesa 1 (aula 6, Sa Riera, 9 a 11 h.)

LE FILM FIXE, UNE SOURCE AU SERVICE D'UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DE L'HISTOIRE DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES (SYLVAIN WAGNON)

L'ENFANCE RACONTÉE DANS LA LITTÉRATURE ET LE CINÉMA. DEUX SIÈCLES DANS LES ALPES SUÏSSES (EDMUND STEINER, CHRISTINE SEIPELT WEBER, JOHANNES GRUNTZ-STOLL)

COMEMORAÇÕES CÍVICAS PÓS-REGIME MILITAR EM OSÓRIO-RS: DA FORMAÇÃO MORAL E CÍVICA AO MOVIMENTO DE REIVINDICAÇÃO (MARIA AUGUSTA MARTIARENA)

CARTÕES POSTAIS DE DORALICE GONÇALVES: INICIAÇÃO EM CONSERVAÇÃO NO LABORATÓRIO DE CONSERVAÇÃO DO MUSEU NACIONAL, RIO DE JANEIRO (IVNA DE MENEZES OLIVEIRA ALVES, MÁRCIA VALÉRIA DE SOUZA)



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

IMMAGINI SCOLASTICHE DELLA RAZZA NELLA SCUOLA ITALIANA NEL SECONDO DOPOGUERRA
(CARLA CALLEGARI)

Jueves 22 de Noviembre de 2018 - Sección 4. Mesa 2 (aula 6, Sa Riera, 11.30 a 13.15 h.)

MEMORIA GRÁFICA DE LA ASISTENCIA SOCIAL Y EDUCATIVA A LA INFANCIA ABANDONADA: EL
ALMANAQUE DEL ASILO DE SAN JOSÉ DE CALASANZ (LORCA, 1913-1936) (PEDRO LUIS
MORENO MARTÍNEZ)

FOTOGRAFÍA, CULTURA FÍSICA Y DEPORTE EN LA PRENSA DE GUERRA REPUBLICANA (1936-
1939) (AVELINA MIQUEL LARA, FRANCISCA COMAS RUBÍ)

IMAGEN Y PRÁCTICA ESCOLAR EN LAS MEMORIAS DE OPOSICIÓN DEL FRANQUISMO. EL CASO
DE BALEARES (GABRIEL BARCELÓ BAUZÀ, SERGI MOLL BAGUR, BERNAT SUREDA GARCIA)

PIZARRA Y PUPITRE. LA REPRESENTACIÓN DE LA PRÁCTICA ESCOLAR A TRAVÉS DEL NO-DO EN
LAS INAUGURACIONES DE ESCUELAS DURANTE FRANQUISMO (JOSEP CASANOVAS PRAT,
NÚRIA PADRÓS TUNEU)

Sección 5. Nuevos retos para la conservación y difusión del patrimonio histórico-educativo - Sezione 5. Nuove sfide per la conservazione e diffusione del patrimonio storico-educativo - Secção 5. Novos desafios para a conservação e difusão do património histórico-educativo - 5th Section. New challenges for the safeguard and communication of the historical-educational heritage - Section 5. Nouveaux défis pour la conservation et la diffusion du patrimoine historico-éducatif - Secció 5. Nous reptes per a la conservació i difusió del patrimoni històric educatiu

Viernes 23 de Noviembre de 2018 - Sección 5. Mesa 1 (aula 4, Sa Riera, 9 a 11.00 h.)

A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIC JR COMO BASE
DA INICIAÇÃO PROFISSIONAL NA ÁREA DE CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO (SUSANA PRISCILA
CERQUEIRA SANTOS, MÁRCIA VALÉRIA DE SOUZA)



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

CULTURA MATERIAL E PRÁTICAS DE ENSINO: DISCUSSÃO DE FONTES PARA UMA HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL (THAIS MELO)

GUARDADOS AO ACASO: VESTÍGIOS DE ESCOLAS DE IMIGRANTES POLONESES NO ACERVO HISTÓRICO DA SOCIEDADE POLÔNIA (PORTO ALEGRE, RS, BRASIL, 1898-1938) (MARIA STEPHANOU)

O ACERVO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS: CONSTITUIÇÃO, TENSIONAMENTOS E POSSIBILIDADES DE PESQUISA (1967-2010) (LUCIANE SGARBI SANTOS GRAZZIOTIN, MARIA CLÁUDIA DAL'IGNA)

MUSEUS, ARQUIVOS E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: O CASO DO LABORATORIO CENTRAL DE CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO DA UFRJ (MÁRCIA VALÉRIA DE SOUZA)

DO COTIDIANO AO MUSEU: A MUSEALIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO CIENTÍFICO DO INSTITUTO BIOMÉDICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (ELOISA RAMOS SOUSA, ELLEN CORTEZ CONTREIRAS, LUCIA HELENA MARCHON LEÃO RAMALHO)

Viernes 23 de Noviembre de 2018 - Sección 5. Mesa 2 (aula 4, Sa Riera, 9.30 a 11.00 h.)

DALLA RICERCA STORICA SULLE PRATICHE SCOLASTICHE ALLA VALORIZZAZIONE DIDATTICA NEL MUSEO DELLA SCUOLA. PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DEL LABORATORIO "IN PUNIZIONE!" (MARTA BRUNELLI, ELEONORA RAMPICHINI)

EL MUSEO M. B. COSSÍO COMO LABORATORIO DE INNOVACIÓN DOCENTE. FREINET EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS (TERESA RABAZAS ROMERO, SARA RAMOS ZAMORA, CARLOS SANZ SIMÓN)

IL FONDO "AMELIA ANDREASSI" TRA RICERCA STORICA ED EDUCAZIONE AL PATRIMONIO (ROSSELLA ANDREASSI)

THE MUSEUM, DIFFERENTLY (ANTONIS CHOURDAKIS, MARINA SOUKA)



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

Viernes 23 de Noviembre de 2018 - Sección 5. Mesa 3 (aula 4, Sa Riera, 9.30 a 11.00 h.)

DIÁLOGO CON LA CULTURA ESCOLAR DEL PASADO DESDE EL PRESENTE (BIENVENIDO MARTÍN FRAILE)

EL ROL DEL PEDAGOGO/A EN EL MUSEO PEDAGÓGICO: EL PRÁCTICUM COMO OPORTUNIDAD PARA SU FORMACIÓN (M^{ra} JOSÉ REBOLLO ESPINOSA, PABLO ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ)

LA SENSIBILIZACIÓN EN LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO EDUCATIVO INMATERIAL EN LOS ESTUDIOS DE MAESTRO (LLORENÇ GELABERT GUAL, SARA GONZÁLEZ GÓMEZ, XAVIER MOTILLA SALAS)

LOS RECUERDOS DE LA INFANCIA EN RELACIÓN CON LA NATURALEZA: UN NUEVO NÚCLEO DE TRABAJO SOBRE LA MEMORIA RECIENTE (EUGENIO OTERO URTAZA)

TALLERES – SEMINARI – WORKSHOPS – SÉMINAIRES – TALLERS

Miércoles 21 de Noviembre de 2018 – Taller I (aula 1, Sa Riera, 15.30 a 17.30 y 18 a 19.30 h.)

LA SIPSE E LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO STORICO-EDUCATIVO IN ITALIA TRA RICERCA, DIDATTICA E TERZA MISSIONE (COORD. ROBERTO SANI, CARMELA COVATO)

LA RICERCA SUL PATRIMONIO STORICO-EDUCATIVO IN ITALIA: ITINERARI E PROPOSTE (ROBERTO SANI)

IL CENTRO DI DOCUMENTAZIONE E RICERCA SULLA STORIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, DEL LIBRO SCOLASTICO E DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA DELL'UNIVERSITÀ DEL MOLISE TRA DIMENSIONE LOCALE E SCENARI INTERNAZIONAL (ALBERTO BARAUSSE, ROSSELLA ANDREASSI)

L'ISTITUTO "PASQUALI-AGAZZI" DI BRESCIA: PER UNA STORIA DELL'EDUCAZIONE INFANTILE IN ITALIA FRA '800 E '900 (RENATA BRESSANELLI, CARLA GHIZZONI)



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

L'UNIVERSITÀ DI TORINO E IL MUSEO DELLA SCUOLA E DEL LIBRO PER L'INFANZIA (MUSLI) DELLA FONDAZIONE TANCREDI DI BAROLO: UNA COLLABORAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO STORICO-EDUCATIVO LOCALE E NAZIONALE (MARIA CRISTINA MORANDINI)

LE MEMORIE EDUCATIVE E SCOLASTICHE DELL'UNIVERSITÀ DI FIRENZE E LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO STORICO-CULTURALE TRA INNOVAZIONE STORIOGRAFICA E NUOVE TECNOLOGIE (GIANFRANCO BANDINI, STEFANO OLIVIERO)

IL CENTRO DI RICERCA E DOCUMENTAZIONE SULLA STORIA DELLA SCUOLA IN ALTO ADIGE – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE – LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO (ANNEMARIE AUGSCHÖLL)

GLI ARCHIVI SCOLASTICI E LA PROMOZIONE DEL PATRIMONIO STORICO-EDUCATIVO DELLA CALABRIA (BRUNELLA SERPE)

IL LABORATORIO DI DOCUMENTAZIONE DELLE TESTIMONIANZE DI CULTURA INTELLETTUALE, SPIRITUALE E MATERIALE DIFFUSA NEL MEZZOGIORNO «ERNESTO BOSNA» DELL'UNIVERSITÀ DI BARI E LA PROMOZIONE DEL PATRIMONIO STORICO-EDUCATIVO DEL MERIDIONE (VITTORIA BOSNA)

CONCLUSIONI. LE UNIVERSITÀ ITALIANE E GLI STUDI SUL PATRIMONIO STORICO-EDUCATIVO: UN BILANCIO IN ITINERE (CARMELA COVATO)

Miércoles 21 de Noviembre de 2018 – Taller II (Salón de Actos, Sa Riera, 15.30 a 17.30 h.)

LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA DE LA PRÁCTICA ESCOLAR, REFLEXIONES SOBRE SUS FUENTES (COORD. FRANCISCA COMAS RUBÍ, BERNAT SUREDA GARCIA)

CULTURA MATERIAL ESCOLAR EM PERSPECTIVA HISTÓRICA: ALGUMAS ESCRITAS E POSSIBILIDADES (VERA LUCIA GASPARG DA SILVA, GIZELE DE SOUZA)

LA PRENSA PROFESIONAL DEL MAGISTERIO COMO FUENTE PARA EL ESTUDIO DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA: EL CASO DE EL MAGISTERIO BALEAR (1873-1916) (FRANCISCA COMAS, SARA GONZÁLEZ, BERNAT SUREDA GARCIA)

LAS MEMORIAS PRESENTADAS A LAS OPOSICIONES COMO FUENTE PARA EL ESTUDIO DE LA PRÁCTICA ESCOLAR DURANTE EL SIGLO XX (MARÍA DEL MAR DEL POZO ANDRÉS)



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

CARLOS MENGUIANO RODRÍGUEZ, FRANCISCA COMAS RUBÍ, GABRIEL BARCELÓ
BAUZÀ)

I QUADERNI SCOLASTICI COME FONTI PER LO STUDIO DELLE PRATICHE DIDATTICHE:
IL CASO ITALIANO (1925-1945) (JURI MEDA)

FOTOGRAFÍAS ESCOLARES: ESTUDIO DE INSTITUCIONES Y PRÁCTICAS A PARTIR DE
IMÁGENES (MARIA AUGUSTA MARTIARENA DE OLIVEIRA)

LAS FUENTES ORALES: SU APORTACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA PRÁCTICA
EDUCATIVA (SERGI MOLL BAGUR, BERNAT SUREDA GARCIA)

Miércoles 21 de Noviembre de 2018 – Taller III (Salón de Actos, Sa Riera, 18.00 a 20.00 h.)

**MUSEOS PEDAGÓGICOS Y PRÁCTICA EDUCATIVA: LA RECONSTRUCCIÓN DE LA PRÁCTICA
EDUCATIVA EN ESPAÑA A TRAVÉS DE SUS MUSEOS PEDAGÓGICOS: RECURSOS,
POSIBILIDADES E INICIATIVAS (COORD. PABLO ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ, TERESA RABAZAS
ROMERO)**

EL MUSEO DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO: UN RELATO
BASADO EN LA IDENTIDAD (PAULÍ DÁVILA BALSERA, LUIS M^a NAYA GARMENDIA)

MUSEO PEDAGÓGICO E INFANCIA. PASADO Y PRESENTE DE NUESTRA HISTORIA
EDUCATIVA EN CLAVE PEDAGÒGICA (INMACULADA GONZÁLEZ FALCÓN)

ÉRASE UNA VEZ LA ESCUELA. AULA MUSEO DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE
LA LAGUNA (ANA VEGA NAVARRO)

EL FONDO DEL AMEIB, RECURSOS Y MATERIALES RELACIONADOS CON LA PRÁCTICA
EDUCATIVA EN EL PASADO (ANTONI AULÍ GINARD)

EL MUSEO PEDAGÓGICO COMO LABORATORIO PRÁCTICO INNOVADOR PARA LA
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LA UNIVERSIDAD (PABLO ÁLVAREZ
DOMÍNGUEZ)

USO DIDÁCTICO DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-EDUCATIVO DEL MUSEO DE HISTORIA
DE LA EDUCACIÓN “MANUEL BARTOLOMÉ COSSÍO” (TERESA RABAZAS ROMERO)



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

Jueves 22 de Noviembre de 2018 – Taller IV (aula 1, Sa Riera, 15.30 a 17.30 h.)

GUARDAR E PRESERVAR EGO-DOCUMENTOS COMO TESTEMUNHOS DA PRÁTICA EDUCATIVA (COORD. MARIA HELENA CAMARA BASTOS, ALBERTO BARAUSSE, MICHELINA D'ALESSIO)

CARTAS DE AMOR PATERNAL. UM ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO DE UMA MULHER NO SÉCULO XIX (MARIA HELENA CAMARA BASTOS)

LE FONTI PER UNA STORIA DELLE PRATICHE EDUCATIVE NELLE SCUOLE ITALIANE IN BRASILE DALLA COLONIZZAZIONE AL FASCISMO (ALBERTO BARAUSSE)

O QUANTO DA VIDA CABE EM UMA “CAIXA DE LEMBRANÇAS”? FOTOGRAFIAS E EGO DOCUMENTOS DE UMA TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO (MARIA CELI CHAVES VASCONCELOS)

I DIARI E I QUADERNI SCOLASTICI QUALI FONTI PER LO STUDIO DELLE PRATICHE EDUCATIVE DEL PASSATO. L'ESPERIMENTO DIDATTICO DEL MAESTRO ARCOMANO NELLA “SCUOLA NUOVA” DI BASILICATA A METÀ DEL NOVECENTO (MICHELA D'ALESSIO)

ESCREVER, HOMENAGEAR E GUARDAR EGO-DOCUMENTOS: PRÁTICAS DE MEMÓRIA E PATRIMONIALIZAÇÃO EM ÁLBUNS DE POESIAS ESCOLARES (DÉCADAS DE 1940 A 1970) (MARIA TERESA SANTOS CUNHA)

Jueves 22 de Noviembre de 2018 – Taller V (Salón de Actos, Sa Riera, 15.30 a 17.30 h.)

ESPORRE LA SCUOLA E L'EDUCAZIONE: CONTRIBUTO A UNA STORIA DEL CONCETTO DI MUSEO NEI CONTESTI EDUCATIVI: IL CASO ITALIANO (1874-2017) (COORD. ANNA ASCENZI, JURI MEDA)

DAL MUSEO DIDATTICO NAZIONALE AL MUSEO NAZIONALE DELLA SCUOLA DI FIRENZE (1929-1949) (JURI MEDA)

I MUSEI DIDATTICI NELLA STORIA SCOLASTICA ITALIANA TRA ESPERIENZE PIONIERISTICHE E MODELLI COMMERCIALI (1860-1945) (MIRELLA D'ASCENZO)



La Práctica Educativa

Historia, Memoria y Patrimonio

VIII Jornadas Científicas de la SEPHE ~ I Congresso Nazionale della SIPSE

IL MUSEO DELLA SCUOLA E DELL'EDUCAZIONE "MAURO LAENG" DI ROMA TRE:
INDAGINE SUL PATRIMONIO E NUOVE PROSPETTIVE MUSEOGRAFICHE (FRANCESCA
BORRUSO, LORENZO CANTATORE, CARMELA COVATO)

IL MUSEO DELL'EDUCAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DI PADOVA: RAGIONI, FINALITÀ E
CRITERI ISPIRATORI DELLE COLLEZIONI E DELLE ATTIVITÀ (GIORDANA MERLO, FABIO
TARGHETTA)

LA STORIA DELL'UNIVERSITÀ NELLE RACCOLTE MUSEALI: IL MUSEO PER LA STORIA
DELL'UNIVERSITÀ DI PAVIA E IL MUSEO EUROPEO DEGLI STUDENTI DI BOLOGNA
(LUIGIAURELIO POMANTE)