

HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE

Linee guida per gli autori – sistema di citazione bibliografica cosiddetto “a pié di pagina”

Volume monografico:

- A. Choppin, *Les manuels scolaires: histoires et actualité*, Paris, Hachette, 1992

Ulteriori citazioni (dopo la prima citazione)

- Choppin, *Les manuels scolaires: histoires et actualité*, cit.

- *Ibid.*, p. 34

Articoli di rivista:

W. Frijhoff, D. Julia, *L'alimentation de pensionnaires à la fin de l'Ancien Régime*, «Annales ESC économies Sociales», vol. 30, n. 2-3, 1975, pp. 491-504

Volumi collettivi (con uno o più curatori):

M. Lawn, I. Grosvenor (edd.), *Materialities of schooling. Design, technology, objects, routines*, Oxford, UK, Symposium Books, 2005

Saggio contenuto in un volume collettivo:

A. Castillo Gómez, *Los cuadernos escolares a la luz de la Historia de la cultura escrita*, in J. Meda, D. Montino, R. Sani (edd.), *School Exercise Books. A complex source*, 2 voll., Firenze, Polistampa, 2011, Vol. I, pp. 3-10

Traduzioni:

M. Weber, *Wirtschaft und Gesellschaft*, Tübingen, Mohr, 1922; Engl. transl. *Economics and Society. An outline of interpretative sociology*, New York, Badminster Press, 1968

Tesi di laurea/dottorato non pubblicate:

J. Pascual Mora, *Discursive communities in the history of education in Latin America, a case study: Venezuela (1998-2008)*, Doctoral Thesis, Department of Pedagogy (Supervisor: Á.-P. González Soto), Tarragona, Universitat Rovira I Virgili, Anno Accademico 2007-2008

Risorse elettroniche e pagine web:

S. Miranda, *The Cardinals of the Holy Roman Church*, c1998-2015, Last updated: February 16, 2015, <<http://www2.fiu.edu/~mirandas/cardinals.htm>> (ultimo accesso: 04.03.2015)